" KIDS SMILE LABO JOURNAL" IS A FREE PAPER PUBLISHED BY NURSERY KIDS SMILE LABO PUBLISH: KIDS SMILE LABO PUBLISHING EDIT: AZUMI SUGITA WRITE: TAKASHI MORI / YUMI MARUYAMA / SATOMI HIRAMOTO / REIJI AKAMATSU / YURIKO SEKINE / RIHO FUJII / MIRAI MATSUSHITA

# KIDS SMILE LABO JOURNAL April









### 育ちのはじまりを感じる春

春、四月。あっという間に四月も終わりに近づきました。新年度 が始まり、少しずつ新しい生活のリズムが整ってきた頃かと思いま す。おうちでも、日々の変化を感じながら過ごしていらっしゃるの ではないでしょうか。

子どもたちにとっても、この春は大きな一歩の始まりでした。初め てのこと、新しい環境、流れの変化…。そんな毎日の中で、きっと 心の中には緊張や不安があったことでしょう。でも今では、表情も ぐっとやわらかくなり、それぞれのペースで新しい環境に慣れてき ているように感じます。

四月のはじめこそ、雨の日が続きましたが、今では気持ちの良い日 差しや風の中で、子どもたちはのびのびと過ごしています。散歩か ら帰ってきた時に見せる表情や、その日あったことを話してくれる 声のトーンから、思いきり遊んできたんだろうなと感じる瞬間がた くさんあります。

春の広場では、自然との出会いがたくさんあります。ちいさな草花、 虫たちの動き、季節の香り…。そんな日々の中で、子どもたちの心 も少しずつほぐれていくようです。

笑ったり、泣いたり、時には怒ったり。何かに夢中になっていたり、 友達と顔を見合わせて笑っていたり。保育者と寄り添って過ごす穏 やかな時間も、そのすべてが、「今」の大切な育ちの瞬間です。

これから子どもたちは、この場所で仲間と共に、さまざまなこと に出会い、経験し、たくさんの「自分らしさ」を育んでいきます。 一人ひとりの歩みはそれぞれ違いますが、どの子も、その子らしく 伸びていけるよう、私たち保育者も日々、丁寧に寄り添っていきた いと思っています。

お子さまの成長を、保護者の皆さまと一緒に喜び合える日々を、こ れからも楽しみにしています。

> 子どもたちから〈もりもり〉の愛称で親しまれている、KIDS SMILE LABO の園長。 5歳と2歳、二児の父でもあり、保育と子育てに日々真摯に向き合っている。 趣味は写真撮影で、愛用のカメラは Nikon Zf。

もりもりの生み出す、優しくて愛で溢れる世界は note にて随時更新! 子育てや保育への想いも語っています。

保育園 KIDS SMILE LABO 園長 森誉



おやつの時間が「楽しい」「笑顔になれ ひとときになるよう、心を込めて 子どもたちと一緒に考えなが を重ねてさらに幅を広げられ 子どもたちにとって給食や

年度も楽しい活動を展開していきます

調理実習も少しずつできることを増や





子どもたちの「作りたい」「試してみた

という気持ちを大切にしながら、

保育チームが連携し、今

昨年度から

ら始まった調理実習では、

な」と思えるような献立づくりを心が

を工夫することで、「食べてみようか

当園の給食では、苦手な食材を細か

ことはせず、調理法や味付



初よりも「おかわりしたい!」と思え日同じようにはいかなくても、入園当

「おかわりしたい!」と思え

食べる量や好き嫌い、体調によって毎

る献立が増えてくれたら、とても嬉し

夫を重ねてこ

ってもらえるよう、日々工

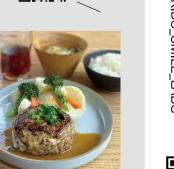






KIDS SMILE LABO

KITCHEN

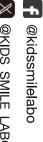






KIDS SMI

E LABO





Over the past month, each class has been bustling with activity.

Our homeroom teachers have carefully crafted these class reports with great affection.

We invite you to enjoy reading about their journey. This is the page for the classes of children aged 3 to 5.

## Minamo Ozora Daichi

### こいのぼりがおよぐ恩曽川へ





今年度最初のバス散歩は、「恩曽川こいのぼり散歩」でした。

いつもの遊び場とは違う場所へ行く特別な日を、子どもたちは心待ちにしていました。 当日を迎える前から「やねよ〜りたか〜い」と大きな声で歌ったり、絵本や紙芝居を 通してこいのぼりに親しみ、期待を膨らませていました。

当日のバスの車内では、窓の外の景色を眺めながら、「こいのぼり見えるかなぁ~」 と楽しみにする声が響きます。

バスを降りると、目の前にたくさんのこいのぼりが!

「青!赤!緑!」「たこみたい!」「くらげみたい!」と、こいのぼりや吹き流しの色 や形を見た子どもたちが、思ったことを次々と口にしていました。

河原に到着すると、子どもたちは靴を履き替えると同時に網を手に取り、水しぶきがあがるほど勢いよく川へとかけていきました。

アメンボやエビ、すぐそばを泳ぐ鯉に出会い、大興奮です。

じっくり観察したり、水を掛け合ったりしながら、びしょ濡れになることも気にせず 夢中で遊びました。

広場では、蝶々を捕まえたり、草花を摘んだり、石段をジャンプして遊んだり、砂穴 に川の水を運んだりと、それぞれが自然の中で思い思いに遊びを広げていました。

お昼ごはんは、おうちの方が作ってくれた特別なおにぎり。

袋の中には、自分でリクエストした具材や個数のおにぎりが入っていて、みんな嬉し そうに紹介してくれました。

「こいのぼりを見ながら食べるっていいね」と自然にこぼれた子どもたちの言葉に、 心が温かくなります。

口いっぱいに頬張り見せた笑顔は、今日一日を物語っていました。

自然の中でたっぷりと体を動かし、たくさんの発見を楽しんだ、春らしい一日となりました。

tat by Satomi firmnote





















### 19 人の個性が輝く兜作り





子どもたちを守り、健康に育ってほしい。そんな願いを込めて、3~5歳児の異年齢クラス「みなも」「おおぞら」「だいち」で、新聞紙やクラフト紙を使った兜作りを行いました。

年長児のだいちクラスの子どもたちは、年少児のみなもクラスの子に兜の折り方を教えてくれました。「この指のところまで折るんだよ」と、どうすればわかりやすく伝わるかを考えながら、一生懸命教える姿が印象的でした。手を取り、時には身ぶりを交えて教えるその様子からは、年長児としての頼もしさや自信が感じられました。

兜を折り終えたら、次は飾りつけです。年中児のおおぞらクラスでは、 折り紙や小さな段ボールを使って、自分の思い描くイメージを楽しそ うに形にしていきます。友だちの飾りをヒントに取り入れる子もいて、 それぞれの個性が光る、素敵な兜がたくさんできあがりました。 みなもクラスの子どもたちは、飾りつけに加えて切り紙にも挑戦。曲 線や細かな切り返しに苦戦しながらも、最後まで集中して取り組み、 完成したときにはホッとした笑顔と達成感にあふれていました。

今年度は、「みなも」「おおぞら」「だいち」の19人での新たなスタートとなりました。今回の兜作りは、年長児の自信、年中児の創造力、年少児の集中力、それぞれの輝きが垣間見える製作活動となりました。これからも、一人ひとりの思いや成長に寄り添いながら、自分らしさをのびのびと表現できる活動を取り入れていきたいと思います。



















### Nobana

とができる!」と、様々なことにチャレン ジしながら、期待感と自信を積み重ねてき ばなさんになったから、こんなに楽しいこ

輝かせながら体験したこと・感じたことを まねぎむきむきできたんだよ!」と、目を 来事だったようで、帰ってからおうちの方 ことにもより意欲的になっているように感 に話したり、当日いなかった職員にまで「た じました。子どもたちの中でも印象的な出 皮むきをお手伝い。その体験から、食べる ました。初めての調理の日には、玉ねぎの だけだったのが、今年は参加する側になり

うになり、お兄さん・お姉さんの仲間入り りと、新しい環境に不安を感じている様子 く!」と言ったり、前担任の名前を呼んだ じめは「あっち(そよかぜさんの部屋)行 をしたような気持ちの「のばなさん」。は もありました。それでもこの一ヶ月、「の 進級して幼児さんと同じ部屋で過ごすよ

たとえば調理の日。昨年までは見ている

があったことが感じられ、大人が思ってい る以上に頑張っているのだな、と私自身も つないで歩くことに挑戦しています。子ど 身が引き締まる思いです。

わりが、子どもたちにたくさんの刺激を与 り、異年齢での関わりから、どんどん言葉 同士のやりとりに介入してくれることもあ 「〇〇したかったの?」「〇〇って言うとい 内で幼児さんたちと一緒に生活する中で、 なってしまうこともあります。けれども室 でうまく気持ちを表現できず、トラブルに とこの一年で、さまざまな体験や人との関 を獲得していくことが期待されます。きっ いんだよ」と、年上の子たちがのばなさん 子ども同士の関わりでは、まだまだ言葉

ここから大きく成長していくのばなさん

# Soyokaze

け寄ってきてくれるようになり、とて かな?」と集まってきてくれたり、朝 が歌をうたったり絵本を読み始める の子どもたちでしたが、今では保育者 初めは新しい保育者や環境に緊張気味 も嬉しく感じています。 には「おはよう!」と満面の笑みで駆 と、「なにか楽しいことをしているの

けていたとき。「どこに行くのかな?」 ウキしています。 で、どんな天気でも子どもたちはウキ 「何してるのかな?」と話していると、 きっかけは、木陰広場でアリを追いか 最近は生き物に興味が出てきました。

> 面に顔を近づけて不思議そうに覗き込 ちだよ」と伝えると、子どもたちは地 アリの巣を発見。「これがアリのおう

するようになりました。 んでみたり、アリの動きをじっと観察 子どもたちは指や木の枝を穴に差し込 アリが巣に入っていく様子を見ると、

お友達が1名仲間入りし、7名でス

今年度のそよかぜクラスは、新しい

あっ!」と指さして教えてくれたり、 れるようになりました。 自分の手で捕まえようとする姿も見ら に関心が広がり、見つけると「あっ! やちょうちょうなどいろいろな生き物 その日からアリ以外にも、てんとう虫

じたことに共感しながら、一緒に遊び 少しずつ覚えていくことでしょう。 を楽しんでいきたいと思います! しいですが、これからの経験を通して まだ優しい力でそっと捕まえるのは難 これからも、子どもたちの興味や感

日もそれぞれ違った遊びができるの

は、お散歩が大好き。晴れの日も雨の

そんなそよかぜクラスの子どもたち



# Komorebi れるまでになりました。 後追いをしたり、目が合うと笑ってく つ安心感を持てるようになり、今では

は逞しさとパワーが感じられます! まだまだ小さな身体ですが、その姿に 芝生の斜面も一生懸命に登っています。 枝など、そばにあるものに手を伸ばし でいます。こもれびさんは枯れ葉、石、 たりと、春の草花にたっぷりと親しん 運び、桜を眺めたり、たんぽぽに触れ しながら、外の世界を探索中です。 て握ったり、時には味わってみたり(笑) 川沿いの広場には毎日のように足を

に手掴みで食べ、毎日おかわりしてい 『ラボといえば!』 の煮野菜も、豪快

> 机を叩いて要求する姿や、気分じゃな い野菜が来ると怒ってみせるなど、さ まざまな表現で自分の気持ちを知らせ

初めは親御さんと離れると涙を流して

ボの仲間になりました。

今年度は、3名の小さな人たちがラ

いましたが、慣らし保育を経て少しず

なか眠れない子もいます。 は、ぐっすり夢の世界へ…という子も いれば、背中スイッチが発動してなか たくさん食べた後のお昼寝の時間で

らとても楽しみです。 悩ませていくことも、保育という仕事 えながら、「どうしようかな?」と頭を 長をそばで見守っていくことが、今か のか、子どもたちに寄り添い、その成 月。これからどんな一年になっていく の醍醐味だなと感じています。私自身 にとっても、とても楽しい新生活です。 新しい生活が始まって、早くも一ヶ こうした一人ひとりの姿を丁寧に捉

text by Mirai Materishta

